

جمالية المفارقة في شعر دُعبل بن علي الخزاعي (246هـ)

(دراسة تحليلية)

The Aesthetics of Irony in the Poetry of Dabul bin Ali AL-Khuzai)

(246 AH)

جامعة الأنبار /كلية الآداب /قسم اللغة العربية

م. د. رائد عكلة خلف

Raed1978@uoanbar.edu.iq

ملخص البحث : يهدف هذا البحث الكشف عن استراتيجيات إبداعية ، تكمن في الابتكار والانحراف عن المؤلف ، من خلال الصورة واللغة الشعرية وإمكاناتها في التعرض لأنماط التعبير الإيحائي ، الذي يستدعي إعمال الخيال والإبحار فيه ؛ ليضع القارئ أمام قراءات وتأويلات عديدة ، وهو أمر يمنحه متعة القراءة واكتشاف خفايا الأفكار ، وهذا ما تمثل بالمفارقة التي حاولنا التنقيب عنها والكشف عن مواطن جمالها في ديوان دُعبل بن علي الخزاعي ، وما توحى إليه من إشارات وظواهر برزت على ثلاث مباحث: لفظية ، وتصويرية ، ودرامية ، ارتبطت بوجدان الشاعر وأحاسيسه وخلجاته المخبوءة ، فكانت هذه المفارقات مبعثاً لروح الدعابة والفكاهة ، وموطناً لإبداع الشاعر الخزاعي.

This paper aims at finding out the creative strategies which lie in innovation and deviation from the ordinaries in the image, poetic language, and the possibility of being exposed to the patterns of connotation which recall the imagination and go deeply into them and oblige the reader to have several readings and interpretations. This, in result, gives the reader the pleasure of reading and uncovers the hidden ideas. This was represented by irony which we attempted to investigate it and explore its aesthetics in the volume of Dabul bin Ali AL-Khuzai and the denotations and phenomena that irony has. Irony was revealed in three sections: verbal, imaginative, and dramatic which are connected with the sentiments and feelings of the poet and his concealed emotions. These ironies were the source of humor and joke and the poet's creativity AL-Kuzhai

المقدمة

لا شك إنَّ القيمة الأساسية للعمل الإبداعي ، تكمن في الابتكار والانحراف عن المؤلف ، من خلال الصورة واللغة الشعرية وإمكاناتها في التعرض لأنماط التعبير الإيحائي ، الذي يستدعي إعمال الخيال والإبحار فيه ؛ ليضع القارئ أمام قراءات وتأويلات عديدة ، وهو أمر يمنحه متعة القراءة واكتشاف خفايا الأفكار ، وهذه الإستراتيجية المتبعة لدى المبدع هي ما تمثله هنا - المفارقة - التي حاولنا التنقيب عنها والكشف عن مواطن جمالها في ديوان دُعبل بن علي الخزاعي ، وما توحى إليه من إشارات ، فالدراسات لم تتناول شعره من هذه الناحية ؛ لهذا تم

التعمق والتنقيب في أشعاره قدر المستطاع ؛ لتحليلها وإبراز المفارقات المتنوعة وتوجيهها بالتطورات الدلالية الموحية لما خفي بين ألفاظها ، وذلك بالتركيز على ظواهر المفارقة وأنواعها من مفارقات لفظية ، وتصويرية ، ودرامية ، وانزياحاتها البلاغية وربطها بوجودان الشاعر وأحاسيسه وخلجاته المخبوءة ، وكشف خباياها ، التي أضفت لونا من الليونة والحيوية ، وإبعاد الرتابة والجمود ، فكانت المفارقات الساخرة مبعثاً لروح الدعابة والفكاهة ، وموطناً لإبداع الشاعر الخزاعي .

التمهيد :

يدل مصطلح (المفارقة) في المعاجم العربية على الانفصال والافتراق ، فهي (الفرق) ، فقد ورد في معجم العين بأنه " موضع المَفْرَق من الرأس في الشعر " (1) . والمفروق من الطريق هو " الموضع الذي يتشعب من طريق آخر ، والجمع المفارق ، ومفارق الحديث : وجوهه ، وفرق له الطريق فروعاً اتجه له طريقان " (2) .

وبين ابن منظور معنى المفارقة وميز بين (التفرق) والافتراق بقوله : " ومنهم من يجعل التفرق للأبدان ، والافتراق في الكلام ، يقال : فرقت بين الكلامين فافترقا ، وفرقت بين الرجلين فتفرقا ، وفارق الشيء مفارقة وفراقاً : باينه ، وتفارق القوم : فارق بعضهم بعضاً " (3) .

ويبدو مما سبق أنّ معنى المفارقة ، هو تعدد أوجه المعنى للفظ الواحد ، لذا يمكن أن تقرأ قراءات متشعبة ليظهر لها معاني واحتمالات جديدة ، فتظهر ازدواجيات اللفظ انتقالاً من المعنى السطحي إلى المعنى العميق المقصود ، ليبدو فيما بعد أن المعنى السطحي ليس هو المقصود ، وإنما الدلالة العميقة التي يريد الكاتب أن يوصلها ويحاول القارئ البحث عنها .

وهذا الفهم للمفارقة يحيلنا على حقيقة ينبغي الوقوف عندها، وهي أن هذا المصطلح لم يكن معروفاً لدى القدماء العرب لفظاً ، وإنما كان موجوداً مضموناً فالأساليب المفارقة تتمازج مع التراكيب البلاغية المجازية ؛ لأن خصائصها المميزة الإيماء والإشارة فتجعل ذهن القارئ يشذ عن النسقية ، للبحث خلف اقنعة المفارقة التي تنتشيه وتقنته نحو فضاءات رحبة من التأويلات ، فيصاحبه دغدغة شعورية عميقة كلما انتقل من إحياء إلى آخر ، ومن هنا يبدو أن المفارقة عرفت طريقها إلى النقد والبلاغة القديمة بتسميات عدة .

(1) معجم العين ، خليل بن أحمد الفراهيدي ، مادة (فرق) 147/5 .

(2) القاموس المحيط ، مجد الدين محمد الفيروز آبادي ، مادة (فرق) 916 .

(3) لسان العرب ، ابن منظور ، مادة (فرق) 299/10 .

وتعرض مصادر الأدب والبلاغة مفاهيم للمفارقة كالتهمك والسخرية والمدح بما يشبه الذم ، والهزل الذي يراد به الجد ، وأساليب ومحسنات بلاغية أخرى كالتضاد "بين المعنى ومعنى المعنى" (4) أي المعنى المتضاد أو المخالف الذي لم يذكره صاحبه ، ووصف الجرجاني الكلام الفصيح بأنه يعتمد على الأيماء والكناية والتعريض والإشارة ؛ لإيصال رسالته إذ يقول : " فإنك إذا قرأت ما قاله العلماء فيه ، وجدت جلّه أو كَلّه رمزاً أو وحيّاً ، وكناية وتعريضاً ، وإيماءً إلى الغرض من وجهة لا يفطن له إلا من غلغل الفكر وأدق النظر " (5) ، وهناك مدونات بلاغية أخرى حملت مضامين للمفارقة بمدلولات أخرى كالتورية وتجاهل العارف أو التشكيك وكذلك الاستعارة ، فالمتكلم عن الاستعارة لا يعني ما يقوله حرفياً بل شيئاً آخر منه ، في حين يعني المتكلم في المفارقة نقض ما يقوله (6) ، إن المفارقة وإن كانت الكناية أو الاستعارة أو التمثيل أحياناً صياغاتها الأسلوبية تخرج عن الظاهر إلى الباطن النقيض ولا تخرج عن الظاهر إلى لازم معنى اللفظ " (7) .

وقد وقف النقاد أمام هذا المصطلح فوجد أحدهم أن المفارقة هي " لعبة لغوية ماهرة بين طرفين : صانع المفارقة وقارئها ، على نحو يقَدّم فيه صانع المفارقة النَّص بطريقة تستثير القارئ وتدعوه إلى رفض المعنى الحرفي ، وذلك لمصلحة المعنى الخفي الذي غالباً ما يكون المعنى الضد ، وهو في أثناء ذلك يجعل اللغة يرتطم بعضها ببعض ، بحيث لا يهدأ للقارئ بالّ إلا بعد أن يصل إلى المعنى الذي يرتضيه ؛ ليسَ تَقَرّ عنده " (8)

وتُعرّف سيزا قاسم المفارقة بقولها : " إنها إستراتيجية قول نقدي ساخر ، وهي في الواقع تعبير عن موقف عدواني ؛ ولكنه تعبير غير مباشر يقوم على التورية والمفارقة طريقة لخداع الرقابة ، حيث إنها شكل من الأشكال البلاغية التي تشبه الاستعارة في ثنائية الدلالة ، فالمفارقة في كثير من الأحيان تراوغ الرقابة وذلك بأنها تستخدم على السطح قول النظام السائد فيه ، بيد أنها تحمل في طياتها قولاً مغايراً " (9) .

(4) دلالات الإعجاز ، الجرجاني 369.

(5) دلالات الإعجاز ، 420.

(6) المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، محمد العبد ، 30.

(7) المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، 37.

(8) المفارقة ، نبيلة إبراهيم ، مجلة فصول ، المجلد السابع / العدد 3_4 ، 132.

(9) المفارقة في القص العربي المعاصر ، سيزا قاسم ، مجلة فصول ، المجلد الثاني ، العدد 2،143.

أما مفهوم المفارقة لدى الغربيين ، فيرى دي سي ميويك أنها " قول المرء نقيض ما يعنيه ، أن تقول شيئاً وتقصد به غيره ، أو السخرية وهزءاً ثم صارت تفيد معنى التظاهر أو المحاكاة الساخرة " (10) .

ويوضح معجم أكسفورد المختصر المفارقة بأنها " إما أن يعبر المرء عن معناه بلغة توحي بما يناقض هذا المعنى أو يخالفه " (11) ويعرف صموئيل هاينز المفارقة بطريقة أخرى قائلاً هي " نظرة في الحياة تجد الخبرة عرضة لتفسيرات متنوعة ليس فيها واحدة صحيحة دون غيرها ، وأن تجاوز المتناقضات جزء من بنية الوجود " (12).

أما المفارقة عند (فريديك شليكل) فهي المناورة الحاذقة ، وهي المناورة باللعب على كل الاحتمالات بل المناورة باللعب على الذات نفسها ، إذ يقول: " إننا لن نصل إلى المفارقة إلا بعد أن تكون الاحداث والناس ، بل الحياة بأسرها مدركة وقابلة للتمثل بوصفها لعبة " (13) فهو يراها لعبة ويرى الإنسان ضحية هذه اللعبة .

أما (كيركجورد) فيقترب من مفهوم (شليكل) للمفارقة من حيث " إن الوعي الإنساني كلما حاول أن يستوضح تعقيدات الحياة ، وتوهم أنه قد وصل في مرحلة ما إلى فهم مناسب لها اكتشف أنه ماتزال هناك احتمالات أخرى للفهم " (14)

والمفارقة عند (دي مان) تعتمد على وجود الضد فهي " تقرّ بضرورة المعنى (الحرفي) أو الادعاء بالصدق ضمن الإيماءة المفارقة نفسها ، وبذلك تؤكد الحاجة إلى فعل ايجابي لليقين ، فهو يؤمن بالأضداد .. وإذ يرى في (البلاغة إقناعاً والصدق مجازاً مركباً وسمة كلية ، والفهم رمزاً وعملية الترميز) ، حتى أنه يرى هذه المفاهيم على أنها أضدادها " (15)

أما (رولان بارت) فله وجهة نظر مغايرة لما يراه (دي مان) إذ يقول: " لا بد للقراءة التي تخلق المفارقة أن تحارب قالب الرأي المؤلف عن طريق دعم (نقيضه) ، أي أن يكشف هذا النقيض بين طيات القراءة التي تشجع الرأي المشترك . فلا بد للمرء أن يبين أن الخطاب المعين لا يعني الشيء الذي يدعي في الظاهر أنه يعنيه أو أنه يعني أكثر مما يقره " (16) . والمفارقة

(10) دي سي ميويك ، المفارقة وصفاتها ، 26.

(11) معجم أكسفورد ، نقلاً عن ، خالد سليمان ، المفارقة في الأدب ، 14.

(12) دي سي ميويك ، المفارقة وصفاتها ، 36.

(13) المفارقة ، نبيلة إبراهيم ، 134.

(14) المفارقة ، نبيلة إبراهيم ، 135.

(15) ينظر المعنى الأدبي من الظاهرانية إلى التفكيكية : وليم راي ، ترجمة يوثيل يوسف ، 208.

(16) المعنى الأدبي من الظاهرانية إلى التفكيكية: 194.

لا بد ان تشترك بوجود عناصر بينها ، بحيث يؤدي الدال مدلولات سياقية متناقضة لمدلوله المعجمي ، والرسالة التي تحمل دلالات الفاظ مناقضة للدلالة المعجمية الظاهرة ، وعناصر المفارقة المكونة من المرسل والمتلقي والضحية " (17) .

المبحث الأول: المفارقة اللفظية

هي شكل من أشكال القول ، يساق فيه معنى ما في حين يقصد منه معنى آخر ، يخالف غالباً المعنى السطحي الظاهر (18) ، أي إنها تعتمد المغايرة بين المنطوق والمفهوم الحقيقي في شكله المجرد.

وإنَّ الناظر إلى طبيعة المفارقة ، يرى أن التعبير اللغوي يدل على الاستحسان ، وإن كان المعنى ليس إلا المعنى المباشر ، الذي يكون قناعاً يخفي وراءه المعنى الخفي ، فهنا يكمن التهكم والسخرية والاستهزاء ، وذلك يظهر بعد رفض المتلقي المعنى المباشر وعدم تكافئه مع السياق (19) .

ويتفق أسلوب التهكم والسخرية مع المفارقة بدرجة كبيرة ، فكلاهما يتميز بدلالة ثنائية أحدهما سطحية واضحة غير مقصودة ، وأخرى غائرة خفية أرادها المبدع حيث تكتشف بعد التنقيب للكشف عما يجيش بخاطر المنشئ وفك شفرة الرسائل التي أراد إيصالها .

ومن المفارقات اللفظية التي أثارت السخرية والهزل ، قول دعبل :

ياعجباً للمرْتَجِي فضلهُ :
لقد رجا ما ليس بالناافع
جننا به يشفع في حاجة
فاحتاج في الإذن إلى شافع (20)

لقد أثار الشاعر ضرباً من الهزلية المضحكة ؛ ليسترعي انتباه المتلقي نحو أبياته إذ يعرض الضحية بهجوم فادح في ألفاظه ، فقد رسم له صورة مفارقة ساخرة تتضح بعدم قدرته وعجزه عن تقديم المنفعة التي كانت ترتجى منه ، إذ جعله صانع المفارقة لا يتمتع بهذه الصفات ، فلا يعرف ايسر الأمور ، والقدرة على حل المشاكل والأزمات ؛ ليصل إلى حدّ المبالغة والتضخيم بالتلاعب بالنص موهماً القارئ بأن الضحية تتمتع بصفات مميزة ومنها (التشفع) ، لكن المفارقة تكمن في نفي هذه الصفة عنه حتى أصبح مثاراً للضحك فهذا الشافع هو بحاجة إلى من يتشفع له .

(17) المفارقة في الأدب ، خالد سليمان ، 18.

(18) المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، 54.

(19) المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، 20-21.

(20) شعر دعبل ، 147-148.

ومثل هذه المفارقة اللفظية التي تنفي الاسم ودلالته المعنوية ، ما نراه في قوله ، وهو يسخر من القائمين على مقاليد الأمور :

وعائتُ (بنو العباسِ) في الدينِ عيئةً تحكّم فيها ظالمٌ وظنينُ
وسمّوا (رشيداً) ليس فيهم لرشدهِ وها ذاك (مأمونٌ) وذاك (أمينُ)
فما قبلت بالرشيدِ منهم رعايةً ولا لولِيّ بالإمامةِ دينُ
(رشيدُهُم) غـاـوِ ، وطفلاه بعده لهذا رزايا ، دون ذاك مُجـوُنُ (21)

يبدو الخطاب التهكمي السياسي الساخر واضحاً في معنى الأبيات ، فالشاعر يسخر بأسلوب مفارقي من الخلفاء العباسيين ، معتمداً على المفارقة اللفظية التي جاءت بألفاظ (الرشيد) و(المأمون والأمين) ، حينما أخذ يتلاعب في معنى هذه الألفاظ وقلبها إلى نقائضها تماماً ، فقد قلب الصورة من حالة إلى حالة أخرى ، فجعل الرشيد وإن كان اسمه الرشيد ، شخصاً لا يتمتع بالنضج السياسي فعلاً عما آلت إليه الأمور في عهده ، فالخليفة ضال ، وكذلك ابنه (المأمون والأمين) ، فهما يخونان الدين ، وهو امانة بأيديهما فكل تلك التناقضات التي امتاز بها هؤلاء الخلفاء ادت إلى تدهور الأمور في البلاد ، وأين الشعب من ذلك ؟ فالشعب في حالة قمع وظلم ، فكيف يستطيع هذا الشعب أن يشكو أمره ، وأن يبلغ طلبه ولما يبلغ خليفته وولي عهده رشده بعد ؟ بذلك جاءت المفارقة هنا على شكل سلاح تهكمي بيد الشاعر في إظهار الحق ومحاربة الفساد والظلم ، أو في الأقل كانت تلفت الحكام إلى مثل هذه الأمور .

ومن المحسنات البديعية التي نجدها تأخذ آلية المفارقة هو التجانس بين الألفاظ ، فهو يولد تحايلاً اسلوبياً يتماهى داخل النفس ، إذ يعمد المنشئ إلى هذا الأسلوب المفارقي ؛ فيحدث خداعاً لاكتشاف المعنى المقصود، فيتوهم القارئ أن الرسم التجانسي المتشابه يوحي بالدلالة نفسها ، ولكن بعد التنقيب بين المعنيين تحدث المفارقة أثرها في الشعور الحسي للنفس ، ومن ذلك قول دعبل :

شِفاءٌ ما ليس له شِفاءُ
عذراءٌ تخـتـالُ بها عذراءُ (22)

يتمتع دعبل برهافة الحس ، وذوق جذاب ويتسلسل بهدوء وخفة مسدلاً على تراكيبه الشعرية ترنمات موسيقية جذابة ، فقد ظهر التنافر والتخالف هنا في الألفاظ المتشابهة (شفاء ،

(21) شعر دعبل ، 191-192.

(22) شعر دعبل ، 45.

عذراء) لها حروف متفقة ولكن إحياءاتها أثارت دلائل المغايرة ، فهذا التقارب الحاد أدى إلى ظهور مفارقات تجانسية تهدم الواقع الذي تخيله القارئ بأن اللفظتين الشبيهتين تحملان المعنى نفسه وتثيران دلالة واحدة ، ولكن بالتأمل والتدبر يظهر التخالف الضدي للمعنى والإيماء المرادة ، فقد دلت لفظة (شفاء) الأولى على الداء لتتركب مع (شفاء) الثانية التي تؤمىء إلى الدواء ، فهي مفارقة لفظية بنفسها إذ كيف يمكن أن تكون لفظه (شفاء) تحمل المعنيين النقيضين ، فضلاً عن ذلك أن هذه الخمرة هي الداء الذي ليس له دواء عند الشاعر ، فجاءت المفارقة لتوحي القارئ أن هذه الخمرة تمكنت منه وأصبحت علته وعشيقته في آن واحد، حتى لا يستطيع أن يستغني عنها ، فلا يوجد دواء يُبرئه منها ، وليزيد الشاعر من ضبابية المعنى جاء بالبيت الثاني ليؤطر هذه الخمرة ؛ وليعمق من قدسيته إذ أتى بلفظة (عذراء) ومعناها الدن التي لم تمتزج بالماء ، الخمر المعتقة ، فقد تدرج في استلهاام الجناس الدلالي وصولاً إلى مغازٍ أغور فقابل لفظة (عذراء) مع شقيقتها المتوائمة ، فكانت (عذراء) الثانية تؤمىء إلى الفتاة التي لم تتزوج ولم يمسه عشييق آخر لها ، فكانت العذراء الأولى (زق الخمرة) لم يلمسها أحد ولا شرب منها بشر ، فهي محكمة الإغلاق مصونة من العبث صافية نورانية رقراقة ، والعذراء الثانية الجارية الساقية ، وهي امرأة فتية جميلة مكتملة الأنوثة بهية عذراء .

وتطل أشعار تمثل أسلوب التناوب الدلالي الذي يتفق مع المعنى التكاملي للأسلوب المفارقي الدال على ثنائيات إيحائية توصل إلى معانٍ متعددة للفظه الواحدة ، ومن ذلك ما قاله الشاعر في لفظة الفضل :

نصحت فأخلصت النصيحة (للفضل) وقلت فسيرت المقالة في (الفضل)
ألا إن في (الفضل بن سهل) لعبرةً إن اعتبر (الفضل بن مروان) (بالفضل)
وفي (ابن الربيع ، الفضل) (للفضل) زاجرٌ إن ازدجر (الفضل بن مروان) (بالفضل)
و(للفضل) في (الفضل بن يحيى) مواعظٌ إن اتعظ (الفضل بن مروان) (بالفضل)
إذا ذكروا يوماً وقد صرت رابعاً ذُكرت بقدر السعي منك إلى الفضل
فأبقى جميلاً من حديث تفرز به ولا تدع الاحسان والأخذ بالفضل
فإنك قد أصبحت للملك قيماً وصرت مكان (الفضل) و(الفضل) و(الفضل)
ولم أر أبياتاً من الشعر قبلها جميع قوافيها على الفضل والفضل

وليس لها عيبٌ إذا هي أنشدتْ سوى أنْ نُصحي (الفضل) كان من الفضلِ (23)

تتسامى الدلالات الإيحائية في هذه الأبيات وتتماهى الألفاظ بعضها ببعض ، مشكلة بذلك تجاذباً مروغاً في لفظة (الفضل) ، فهي تتخالف في إشاراتها ومعانيها من صورة إلى سواها ، منتجة بذلك مفارقات لفظية جميلة معتمدة على التلاعب والاشتراك اللفظي في التكرار ، فهي تحتاج إلى كد الذهن في التمييز بين (الفضل) ، إذ إن الفضل في القصيدة أسم لثلاثة أشخاص هم (الفضل بن سهل) و (الفضل بن الربيع) و (الفضل بن يحيى) ، فضلاً عن ذلك أن لفظة (الفضل) التي تؤمى إلى الفضيلة أو الصفة الحسنة التي تميز المرء وأفعاله ، و (الفضل) الأخرى تؤمى إلى الفضلة وهي بقية الشيء ، فمن هنا تكمن المفارقة الجناسية التي دلت على معان مختلفة للفظه واحدة بعد استبطان دواخلها والولوج إلى مضمراتها ، فضلاً عن ذلك أن الشاعر اعترف صراحة بمفارقة هذه الأبيات لسواها من القصائد والأبيات بقوله : (ولم أر أبياتاً من الشعر قبلها ... جميع قوافيها على الفضل والفضل) ، ففي قوله هذا مفارقة بحد ذاتها حيث كان هذا البيت مدحاً وفخراً بالأبيات ، لأن جميعها تنتهي بالفضل ثم جعل في البيت الأخير هذه الميزة عيباً لهذه الابيات ، وهي مفارقة صريحة ميزت الابيات من غيرها .

ويمنحنا الشاعر بمثل هذه المفارقة التي تتناوب فيها الدلالة اللفظية للمعاني المتناقضة بوصفه لمدينة سامراء :

بَلْ هِيَ بُؤْسَى لِمَنْ يَرَاهَا

مَا (سُرٌّ مَنْ رَا) بَسْرٌ مَنْ رَا

بِرْغَمِ أَنْفِ الَّذِي ابْتَنَاهَا (24)

عَجَلُ رَبِّي لَهَا خَرَاباً

للشعراء في أقوالهم مذاهب كما أن لهم في حبهم عجائب ، فأسف الشاعر على محبوبته بغداد وما دهاها من الخراب ، جعله يصف وبأسلوب مفارقي مدينة (سر من رأى) (سامراء) التي شعر بغربته بها محرفاً لفظتها ومتلاعباً بها على نحو ظريف ، فالأولى جاءت بمعنى مدينة (سامراء) ، والثانية جاءت بنفي السرور عنها وبوحشتها ، فهذه الحيلة الأسلوبية المفارقة ألبست الجنس ثوباً فاتناً بعد إعادة إنتاج العبارات الجناسية الخداعة وبلورتها في نظم جديدة .

(23) شعر دعبيل ، 170-171.

(24) شعر دعبيل ، 205.

ومن المفارقات التجانسية الأخرى قوله :

ربّ ضيفٍ تاجرٍ أخسرتُهُ بعثه المطعمَ وابتعثُ الثنا (25)

تقوم المفارقة اللفظية في البيت الأول على الجناس الاشتقاقي بين (بعته) و(ابتعت) ، إذ إن اللفظ يتقارب والمعنى بعيد ، وما ألطف هذه المفارقة حيث تجد أن الشاعر قد صوّر إكرامه للضيف مالاً ، وثناء الضيف له سلعة مهّد لها حين قال: (ضيف تاجر) ، إذ إن إكرام الضيف يوجب حسن الثناء وما حبه لانفاق المال إلا حباً في هذا الثناء المجد.

وتتنامي المفارقات اللفظية المعتمدة على التخالفات والتنافرات الضدية ، التي تعطي معنى للأشياء مغاير لمعناها الحقيقي عن طريق عكس الدلالة إلى معنى ثانوي يهدف إلى المراوغة من أجل تثبيت المغزى للمفارقة ، ويتحقق غالباً بين " أمرين أو ظاهرتين أو موقفين أو بين لفظ ومعنى ما متباينين أو متعارضين " (26) ، مما أدى إلى انبثاق نصوص تبوح بمكنونها وتوهي الخفاء وتجليه وتبعثه إلى الحياة من جديد ، فالسطح شكّل إيقونات سيميائية لتناجي بها السرائر بعد الولوج إلى العمق الخفي ، حيث يرسل صانع المفارقة شفيرات نصية ترح بمكنونها، إذ يجسد لنا الشاعر حاله عصره ، وما يحكمه من العلاقات الاجتماعية التي يحكمها مبدأ تبادل المنافع والحاجات ، وما أصابه من الآفات الاخلاقية والاجتماعية والثقافية لتأتي المفارقة هنا ناقدة للواقع ، فتراه يقول :

ما أكثر الناس لا بل ما أقلهم الله يعلمُ أني لم أقل فنّدا
إنّي لأفتحُ عيني حين أفتحها على كثيرٍ ولكن لا أرى أحدا (27)

إنّ الصراع النفسي الذي يعيشه الشاعر ، والشعور بالغرابة النفسية أسهم في وضوح المفارقة ، وذلك يظهر في تجسيده صيغتي التعجب المتقابلتين المتضادتين (ما أكثر / ما أقل) ؛ ليوحي بمدى المفارقة الحاصلة من وجود الناس تارة وقلتهم تارة أخرى ، وبين إثبات الكثرة وإقرار القلة نفي واضراب (لا / بل) وكأنه تنبيه لذهن المتلقي أن الناس هم كثيرون في الرخاء ، لكنهم في النائبات قليل ، وليعطي كلمة الصدق وقوله الحق وشح بيته بشهادة رب العباد على أنه لم يقل كذباً أبداً، وتظهر المفارقة في أبيات أخرى ، لتؤكد طبيعة العصر الذي عاش الشاعر فيه بين دفتيه، ولتين رؤيته للواقع المعيش بصورة ترأسلية حسية ، إذ يقول :

(25) شعر دعبل، 48.

(26) المفارقة في الشعر العربي الحديث ، محمد مهدي الجواهري ، أنموذجاً رسالة ماجستير ، منتهى حسن محمد

علي الانصاري ، 30.

(27) شعر دعبل ، 97.

إنَّ المتأمل في النص يجد أسلوب المفارقة التضادي الذي استخدمه دعبل ، لبيان حالة العصر ولا سيما في عصري الخليفة المعتمصم ، وتسليم السلطة إلى الخليفة الواثق ، فكلاهما رديفا الشؤم والويل والنكد .

فالخطاب التهكمي الساخر يبدو واضحاً في هذه الأبيات ؛ ليوحي لنا بمفارقة ازدواجية عندما تكون الانفعالات واحدة ، فلا فرق بين حالة الحزن والفرح ، فكلاهما واحد لأن من قضى نحبه ، ومن خلفه هما من أهل البلاء والشر .

وقد أسقط الشاعر على المهجوين أساليب التهكم والسخرية والاستخفاف بشخصية الخليفتين ، معتمداً على الالفاظ كما في كلمة (خليفة) ما يدل على الاستهزاء واستخفاف بالغ بالمعتمصم ، وكذلك الأمر في كلمة (الآخر) المقصود بها الخليفة الواثق ، وكذلك اعتماد أسلوب التقابل الدلالي في قوله (مرَّ هذا / قام هذا) و (مرَّ الشؤم / قام الشؤم) ؛ ليفيد استمرار حالة العبث السياسي والتوتر الداخلي ، وهنا المفارقة قائمة ، فما أن يموت خليفة إلا ويأتي آخر ، فلا جديد على مستوى التجديد السياسي ، حتى إن العامة من الناس صاروا لا يأبهون بهذا التغيير فالأمر سيان ، وهذا تكرار يعكس حالة الضيق والتبرم من العملية السياسية في هذا العصر ، ويضيف دلالة الحسرة والتأسف على الوضع الذي آلت إليه مؤسسة الخلافة العباسية .

ومن الجدير بالذكر القول : إن المفارقة بنيت على ألوان من التضاد والتقابل ، وفي الحقيقية أن هذا التقابل يتجاوز حرفيته المعجمية وصناعته البديعية ؛ لأن " البديع نمط إشاري ، وأنموذج من نماذج السيميائية ، ينفذ به الشاعر إلى بعض المعالم الكونية أو الاجتماعية أو النفسية " (32) إلى خلق فضاءات ودلالات تكشف عن عميق إحساسه بالحياة والوجود .

وترتطم التجاورات التي صنعها دعبل ؛ لتبلغ عنان السماء في تنافرها ، فيمعن في توظيف التضاد في تراكيبه ليجعل القارئ يعيد تفسير التنافرات الحادة، في أمثلة التجاور الضدي وتبشر بمكنترات الشاعر لنفسه ، يظهر ذلك في قوله :

العلم ينهض بالخسيس إلى الغلا والجهل يقعد بالفتى المنسوب (33)

إنَّ هذا التنافر الحاد والحقائق المرتبطة ببعضها في هذا البيت ، تشعر القارئ بجماليات المفارقة وتمتعه بلذة الكشف عن الالفاظ المرواغة الضدية التي تؤمي بمكوناتها ، فقد نافر بين (العلم / الجهل) ، (الخسيس / الفتى المنسوب) ، (ينهض / يقعد) ؛ لتتزلق الدلالات وتتخلص من بساطتها ، لتتصارع التنافرات الضدية المفارقة لتمثل عدولاً عن المؤلف ، فالعلم الذي يكون من

(32) منازل الرؤية ، منهج تكاملي في قراءة النص ، سمير شريف ، 78.

(33) شعر دعبل ، 60.

المتوقع أن يرفع درجات الفتى الكريم نسبه إلى المعالي خالف التوقع وإذا به يرفع من قيمة الخسيس ، وكذلك الحال في الجهل الذي هو قرينة للخسيس واللئيم ، أصبح للفتى المنسوب ، إنها المفارقة التي تدغدغ المشاعر ، وتسلب الاذهان والالباب ، لتوحي للقارئ باختلاف القيم وتبدلها في زمن كثرت فيه التناقضات التي تحط من قدر الكريم وتعلي من قدر اللئيم .
ويتسامى التضاد والتنافر ، لينتج لنا عن مفارقات ضدية توحى بمكنونات خفية في شعر دعبل الخزاعي ، كما في قوله :

وما حُسْنُ الوجوهِ لهم بزينٍ إذا كانت أخلاقهم قباحا (34)

فالتنافر بين الجمال والحسن (الذي تمثله الوجوه) ، والقبح (الذي تمثله الأخلاق) يجذب انتباه المتلقي ، ليؤول النص إلى دلالة مقنعة توحى بانتزاع وسلب صفة جميلة، لهؤلاء القوم الذين هجاهم الشاعر لتضاف إلى ما هم عليه من النقصان الذي تمثل بقبح أخلاقهم ، إذ ما الفائدة من الجمال والطلاة البهية وأخلاقهم قبيحة وسيئة؟ إنها المفارقة التي توحى بالتكثير والحط من الشأن ، فهم لا يستحقون هذا الجمال ، وإنما القبح ليضاف إلى اخلاقهم السيئة .
ومن المفارقات اللفظية الضدية الأخرى قوله :

شربتُ وضحبتني يوماً (بغمرٍ) شراباً كان من لطفِ هواءٍ

وزناً الكأسَ فارغةً وملأى فكان الوزنُ بينهما سِواءً (35)

تكمّن المفارقة ها هنا بين قوله: (وزنا الكأس فارغة وملأى) وقوله: (فكان الوزن بينهما سواء) ، فقد عملت الالفاظ التضادية (الفارغة والملأى) على خلق هذا النوع من المفارقة ولاسيما أنه قال أولاً أنه شرب ، ثم شبه الشراب بالهواء من شدة اللطف ، فلم تكن المفارقة حقيقية بين الشرب الذي يستدعي وجود سائل لا هواء ، وإنما وقعت المفارقة عندما أكد أن الوزن بين السائل والهواء متساوٍ ، فكيف يكون ذلك ؟.

وفي موضع آخر يتحفنا الشاعر بمفارقة لفظية متناقضة المعاني ، يقول:

يا (آل بسّام) في المخازي وعابسي الوجه في السؤال (36)

تقوم هذه المفارقة اللفظية هنا على التضاد ، إذ جعلها الشاعر بين قوله (آل بسّام) و(وعابسي الوجه)، أي بين الابتسامة والعبوس متلاعباً بالألفاظ ، ليعطينا مفارقة جميلة بين نسبهم

(34) شعر دعبل ، 89.

(35) شعر دعبل، 46.

(36) شعر دعبل ، 176.

الدال على طلاقة الوجه وحسن الخلق والتجمل بمكارم الأخلاق ، وبين ما هم عليه حقاً من عبوس وبخل عند السؤال ، فالمفارقة قائمة بين الأسم والصفة .

وللغناء وما يحدثه من طرب وبهجة للنفوس أمر طبيعي ، ولكن هذا الغناء قد يورث الحزن والهموم مثلما قال الشاعر :

وَمُغْنٍ إِنْ تَغَفَّيْتَنِي أَوْرَثَ النَّدْمَ إِنْ هَمَّ
أَحْسَنُ الْأَقْوَامِ حَالاً فِيهِ : مَنْ كَانَ أَصَمًّا (37)

هذا المزج بين صوت (المغني والهيم) ، قد يكون من شدة إحسان المغني لصنعتة وتمكنه من بث اللواعج والأحاسيس ، لكن المفارقة الجميلة تنفي مبدأ التطهير الذي تتادي به الدراسات النفسية ، ليكون من فقد سمعه في نعيم من هذا العذاب والحزن .

وللمتضادات اللونية ودلالاتها اللفظية في شعر دعبل نصيب ، ومن ذلك قوله :

كَيْفَ يَرْجُو الْبَيْضَ مِنْ أَوْلَاهُ فِي عُيُونِ الْبَيْضِ : شَيْبٌ وَجَلَا
كَانَ كُحْلاً لِمَآقِيهَا ، فَقَدْ صَارَ بِالشَّيْبِ لِعَيْنِهَا قَذَى (38)

المفارقة هنا تكمن في استفهام الشاعر للتضاد بين ثنائية الشيب والشباب ، في ضمن حقلها الدلالي المتضمن اللون الأبيض والأسود ، فالأبيض الذي يدل على النساء والشابات الفاتنات الجميلات ، أصبح في الوقت نفسه رمزاً للقبح والعجز والهرم لشيب الشاعر ، وهنا تكمن المفارقة إذ كيف أصبح رمزاً للجمال والقبح في آن واحد ؟، وهذه الدلالة اللونية أخذت دورها كذلك مع اللون الأسود الدال على الشباب والعنفوان ، الذي أخذ يزوجه بالكل المعروف بلونه الأسود ، حيث كان الشاعر بعنفوان شبابه كحلاً لهنّ حتى عاد أذىً لهنّ عند رؤيته لما علاه من شيب وصلح ، فالدلالات اللونية للأبيض والأسود أخذت تتمازج لتكون لنا هذه المفارقة الجميلة التي توحى بمدى الفارق بين الأبيض الذي أصبح رمزاً للجمال ، وفي الوقت نفسه رمزاً للقبح والاسود الذي هو رمزاً للقبح اصبح يوحي للجمال حيث الكحل للنساء والشباب للشاعر .

ويطالعنا الشاعر بمفارقة أخرى تحمل طابعاً استفهامياً عتابياً لأحد اصدقائه ، لتوحى بتجاهل العارف وليكون التضاد في المواقف عنوانها ، يقول دعبل :

(37) شعر دعبل ، 147-184.

(38) شعر دعبل، 49.

أبعد الصِّفاءِ ومحضِ الإخاءِ
وقد كان مشربنا صافياً

يقيمُ الجفاءُ بنا يحطُّبُ
زماناً فقد كدر المشرب⁽³⁹⁾

تظهر المفارقة الشعرية بصورة استفهام استنكاري من لدن الشاعر ، فقد كان التناقض والتنافر سيدي الموقف ، فهو يخبر عن زمانين الأول الجميل حيث الصفاء والإخاء والمودة بين الأصدقاء ومجالس الشراب التي كانت صافية من غير نكد ولا تكدير على النفوس المتحابية ؛ ولكن هذا الزمان تغير واختلفت ما فيه من العواطف حيث النقيض المتمثل بالجفاء والعداوة ، وهنا تكمن المفارقة لتوحي بتبدل المواقف ، عندما تختلف النوايا بين الأصدقاء ، فالشاعر يطلب الرضا وفي الوقت نفسه يريد أن يعتب المذنب ، والذي يقصد به الآخر ويرضى بما حكم عليه ولا يغضب ، ولعل الذي زاد من جمالية المفارقة التناقض الحاصل بين (الصفاء والجفاء و الرضا والغضب) اللذين كانا مدار المفارقة .

ومثل هذه المفارقة تتبين أكثر في قوله عندما جمع ما بين المتناقضات في الغرض نفسه :

فبعض المودة عند الإخاءِ
فإنَّ المحبَّ يكون البغيضَ

وبعض العداوة كي تستنيبا
وإنَّ البغيضُ يكونُ الحبيبا⁽⁴⁰⁾

فالمفارقة تكمن في جمعه ما بين الصفات المتناقضة لدى بعض الأصدقاء ، فهؤلاء الأصدقاء فيهم المودة والمحبة والإخاء ، وفيهم العداوة والبغضاء ، والدليل على ذلك ، أن في اختلاف المواقف وتبدل الأزمنة يمكن أن يكون المحب الذي يكن لك كل المحبة والمودة ، أن يتغير مع الزمن ويصبح بغيضاً عدواً لك، ويمكن أن يحصل العكس مخرلاً بذلك مفارقة جميلة تجمع بين النقيض في آن واحد .

يتخلل بعض من التنافر العاطفي المتمثل بالحزن والفرح أبيات دعبل ، إذ عبّر عنهما بنبرات شجية اختلطت معانيها لتوحي بمفارقة جديدة خالفت المعنى المألوف فتراه يقول في مصاب آل البيت :

تجاوبنَ بالإرنانِ والزَّفراتِ
يُخَبِّرُنَ بالأنفاسِ عن سِرِّ أنفُسِ
فأسعدنَ أو أسعفنَ حتى تقوَّضتْ

نوائحُ عجمِ اللَّفظِ والنَّطقاتِ
أسارى هوىِّ ماضٍ وآخر آتِ
صفوفُ الدُّجى بالفجرِ مُنهزِماتِ⁽⁴¹⁾

(39) شعر دعبل ، 50.

(40) شعر دعبل ، 57.

(41) شعر دعبل ، 221.

يظهر في التراكيب اهتزازات مفارقة دالة على عمق سحيق ، فقد عبّر الشاعر عن حزنه بتقنية مفارقة عمّا أصاب آل البيت من كوارث وحوادث ألمت بهم من رزايا وأحزان ، جراء ما يعذونه ظلماً وحيفاً مارسه عليهم العباسيون .

وفي الأبيات سرد متواصل مؤلم يبكي آل البيت ويصف تفجع النساء عليهم ونواحهم على من قضى من شهدائهم ، حتى غدا عويلهم أصواتاً غير مفهومة يختلط فيها البكاء بالنواح ، وهذا لعظم الخطب وجلال الرزء الذي دهاهم ، وفي بكاء النسوة وانعاش الزفرات المتصاعدة عاطفة متوهجة متوقدة تحكي الحب والهوى المتأصل في ذات المرید ، فهم يبكون ماضيهم وحاضرهم المترع بالدموع والدماء ، وفي بكائهم إسعاد لأنفسهم وإسعاف لمصاب الآخرين ، وهنا تكمن المفارقة ، إذ كيف يمكن أن يكون البكاء فيه السعادة للإنسان مع أنه دليل على الحزن والهموم .

المبحث الثاني : المفارقة التصويرية

وهي أحد الأطر المهمة في بيان جمالية المفارقة وذلك باتباعها تقنية مختلفة تماماً عن الطباق والمقابلة سواء من ناحية بنائه الفني أم من ناحية وظيفته الإيحائية (42) .

وقد تنوعت الأساليب المفارقة التصويرية عند دعبل الخزاعي وتناسقت ما بين الاستعارية والتشبيهية والكنائية ورموزها موحياً بإيمائتها ، لبيان ما يضمرة من أحاسيس . ويظهر دعبل براعته في لعبه بألفاظه المتنوعة ؛ ليصرف معناها من السطحية إلى الأعماق الغائرة بأسلوب مفارقي، فيستقي من ذاكرته بعض شخصيات الماضي التليد ويوظفها بأسلوبه، مما يؤدي إلى فتح أبوابه عن المضمرة القابع تحت السطح ، ويظهر ذلك فيما قاله في هجاء المعتصم عندما استحضر صورة أصحاب الكهف وكتبهم ، لتكون قناعاً ليقرنه بهم بأسلوب مفارقي جميل ، فتراه يقول :

| | |
|---|---------------------------------|
| ولم تأتنا عن ثامنٍ لهم كتب | ملوك بني (العباس) في الكتب سبعة |
| خيارٌ إذا عُدوا وثامنهم كلب | كذلك أهل الكهف في الكهف سبعة |
| لأنك ذو ذنبٍ وليس له ذنب | وإني لأعليّ كلبهم عنك رفعة |
| عجوزٌ عليها التاجُ والعقدُ والأُتْبُ (43) | كأنك إذ ملكنا لشقائنا |

(42) المفارقة التصويرية في شعر معروف الرصافي ، علي خالقي ، 215.

(43) شعر دعبل ، 51-52.

لقد أبدع الشاعر بهذه المفارقة التصويرية في إحداث هذه المقارنة التشبيهية ، فهو يشبه - بأسلوب مفارقي - الخلفاء السبعة الذين سبقوا المعتصم بأهل الكهف في ورعهم وتقواهم ، أما المعتصم فهو ثامنهم ، فقد شبهه بالكلب المرافق لهم، ثم يزيد من التحقير بأمر المعتصم ، عندما يعلي من شأن كلب أصحاب الكهف البريء من كل الذنوب على منزلة المعتصم الذي اقترف جميع الذنوب ، ثم يواصل الشاعر الحط من قدر ضحيته المعتصم محاولاً التقليل من شأنه ؛ ليظهره لنا بمفارقة جديدة حينما شبهه بالعجوز الشمطاء ، وقد وضعت على رأسها تاج الملوك ، ولبست افخر الثياب وتقلدت أزهى الحلل جاعلة من نفسها امرأة حسناء، وفي هذا إشارة إلى وضع الزينة في غير موضعها الأصلي ؛ ليوحي للمتلقي أن المعتصم تقلد منصباً لا يستحقه .

وفي خضم هذه التدايعات المتنافرة ، والتي حاول الشاعر أن يجمع بها بين هاتين الصورتين تظهر لنا المفارقة بين الأمانة والقدرة التي يمتلكها اصحاب الكهف وكلبهم وبين المعتصم؛ ففي تشبيه الشاعر الخليفة بالكلب والعجوز دلالات تتم عن استياء عميق من العملية السياسية ، إذ في تشبيه الخليفة بالكلب دلالة على الخسة والطمع في السلطة ، أما تشبيهه بالعجوز ، فيكشف عن عدم قدرة الخليفة على القيادة ، مما يعني أن الخليفة يفتقد إلى شرطين رئيسيين من شروط الإمامة العادلة هما الأمانة والمقدرة ، وبالنتيجة يستتج القارئ أن مفارقة الشاعر في هذه الابيات تكمن في إيصال رسالة ، وهي كيف يمكن أن يوضع الرجل غير المناسب في مكان لا يتناسب وقدراته على قيادة أمة بأكملها، وهو أمر ينجم عنه الظلم والاستبداد ومصادرة الحريات وتكليم الأفواه وتضييع الامانة .

وقد راقبت بعض التشبيهات الغريبة المبتذلة مزاج الشاعر ، حتى صاغ ألفاظه معتمداً على خروقات دلالية رنانة حادة متنافرة ، فلجأ إلى صور ترمز للمرأة بشيء من البشاعة ، فكانت من أسوأ التشبيهات التي وصفت بها النساء ، فشدت القارئ لبعدها عن الحقيقة المعهودة للمرأة وجمالها، لتسلسل المأساة الساخرة اللاذعة في مخالقات لفظية ، فقال :

وَوَجِهٍ كَوَجِهِ الْغُولِ فِيهِ سَمَاجَةٌ مُفَوِّهَةٌ شَوْهَاءُ ذَاتُ مَشَافِرٍ⁽⁴⁴⁾

يرتسم في الخيال صورة مفارقة غريبة تحتاج إلى كد الذهن من لدن المتلقي ، فقد اعتمد الشاعر على التشبيه المتنافر الغريب المبتذل، الذي راح يصف فيه الضحية المرأة في أسوأ صورها ، فالمرأة التي توصف في أغلب الأحيان بالجمال والرقة ، وصفها الشاعر هنا بأسلوب أسطوري مشبهاً وجهها بالغول ، هذا الكائن الوهمي الذي لم يعرفه أحد من البشر ، وإنما استعاره

(44) شعر دعبل ، 126.

الشاعر للدلالة على القبح والخوف والرعب والاشمئزاز، وغير ذلك من الاوصاف التي ينفر منها الطبع البشري ، وقد استخدمها الشاعر ؛ ليمنح عقل المتلقي مساحة يتحرى فيها حقيقة هذا الوجه ، وبهذا نجد الصورة المفارقة قد ارتقت فلا نفهم مغزاها إلا بعد كد الذهن .

ومثل هذه الصورة المفارقة الساخرة قوله :

فوهاءٌ شوهاءٌ يُبدي الكيِّدُ مَضْحَكُهَا قنواءٌ بالعرضِ والعينانِ بالطُولِ⁽⁴⁵⁾

هذه مفارقة قائمة على الوصف ، فالشاعر سلب موصوفته الضحية سمات الجمال بدءاً حين قال : (فوهاء) وهي سعة الفم وعظمته أو خروج الاسنان من الشفتين وطولها ، ثم أردف بقوله شوهاء بما يدل على القبح المطلق إلا أنه لم يتوقف ها هنا ، بل أكمل الوصف مفارقاً في ذلك ، إذ جعلها قنواء بالعرض مما لا يُعرف وهو أن تكون الأنف بالعرض لا بالطول ، أما العينان فهي بالطول لا بالعرض ، وهو الوصف الصوري معتمداً على الاستبدال العكسي حتى بدت المفارقة الصورية لطيفة بإضافة الصفة إلى غير موصوفها .

ومن المفارقات التي تحمل طابع التصوير التشبيهي ، قوله :

عبثاً تُمارس بي ، تُمارس حيَّةً سوراةً ، إن هجتها لم تلبث⁽⁴⁶⁾

فالشاعر اتكأ على التصوير الاليحائي بأسلوب مفارقي ، فكلمة (عبثاً) وهي المصدر يحمل الحدث مجرداً من الزمن ، وهذا الاستعمال له دوره الفاعل في إبراز المعنى المتخفي في اثناء الصورة ، إذ أراد الشاعر أن يصور لنا صفة وعادة يتسم بها ، وهي سرعة الغضب والهيجان عندما تستثار حفيظته ، وحتى يؤكد هذه العادة عمد إلى التشبيه البليغ ؛ لما له من خصوصية في تصوير المعنى ، فشبه نفسه بالحية في الهيجان وسرعة الفتك . ولم يكتف الشاعر بذلك بل لجأ إلى حصر الصورة التي يريد أن ينقلها إلى القارئ أو المستمع بقريئة أكثر تعقيداً وغموضاً تحتاج إلى كد الذهن لاستنتاجها ، فقد استعار لهذه الحية صفة من صفات الإنسان (التسور) ، وهي حالة ناتجة عن تعاطي الخمرة والحية لا تتعاطاها ، إذن لما أعطى الشاعر هذه الصفة الإنسانية وشبهها بالإنسان المسوار ؟ وهو الذي تسور الخمر برأسه سريعاً ، وإنما أراد أن يدلل على سرعة الهيجان والانفعال ثم حذفه تاركاً قرينة (التسور) ؛ ليعطي المشبه به خصوصية عالية بحيث يزيد الصورة المفارقة ؛ لأن المشبه به في هذه البنية يعد معادلاً للمشبه (الشاعر) ، لذلك نجده يعمد إلى تعمق الدلالة في المشبه به وتكثيف التصوير حتى

(45) شعر دعبيل ، 174.

(46) شعر دعبيل ، 83.

يزيد من خصوصية المشبه ، ولأن هذه البنية من بنى التشبيه ينتج منها مماثلة بين طرفي الصورة ، فكلما زاد المشبه به عمقاً دلاليّاً وبعداً فنياً انعكس ذلك على المشبه كما إننا نشم من وراء هذا البناء الدقيق رائحة التهديد والوعيد لكل من يعادي الشاعر أو يبغضه ، وهكذا نجد أن هذه المفارقة التصويرية تؤدي دوراً مهماً في إبراز المعنى وإعطائه إطار يمنحه جمالية وفنية مؤثرة

وللمفارقة التصويرية الاستعارية جمالية لطيفة ، فهي تزدان بالمعنى المجازي الذي يتكثف دلاليّاً ويفسح المجال للخيال الخلاق المنبعث من الاذهان وطرح تأويلات متنوعة وصولاً إلى المعنى الذي يتوّج الاستعارة ويبوح بمكنونها الخفي الذي يعتمل ذهن الشاعر ، ومن الصور المفارقة الاستعارية الجميلة قوله :

لا تعجبي يا (سَلَمَ) من رجلٍ ضحك المشيبُ برأسه فبكي⁽⁴⁷⁾

تدنو المفارقة بهدوء وسلاسة ، إذ عملت الاستعارة المكنية على إبرازها وفي الوقت نفسه أضفى عليها التضاد الجمالية ولطافة ، فالشاعر شبه المشيب بإنسان ثم حذف المشبه به ، وأبقى لازمة من لوازمه وهي الضحك والمفارقة هنا ، كيف يمكن أن يضحك الشيب ؟. وهذا الشيب كأنه في صراع مع الشاعر الذي أخذ يبكي للدلالة على حزن الشاعر ، وهو بذلك الوصف الاستعاري التضادي أضاف للنص بعداً مفارقياً بديعاً ارتسمت صورته بين الضحك والبكاء ، والمتأمل في هذه الاستعارة المكنية يجدها تلامس أحاسيسه الشعورية ، فيتوقد ذهنه للبحث عمّا كان مستوراً وراء حجب شفاقة ، معبرة عن السطح الذي يبوح بالعمق ، فالمعنى المكني الرامز أشار إلى الدلالة الحقيقية ، مما أكد تنوع المفارقة بتاج الاستعارة ويظهر ذلك من قوله :

أسودُّ إذا ما كان يوم وليمةٍ ولكنهم يوم اللقاءِ ثعالبُ⁽⁴⁸⁾

تظهر المفارقة التصويرية واضحة هنا ، متكأة على انعكاسات ضدية جمعها الشاعر هنا لإظهار المهجويين أو الضحايا بازدواجية تجمع بين (الشجاعة والجبن) ، فالشاعر جمع بينهم وبين الأسود تارة والثعالب تارة أخرى ، فيكون هذا النموذج الإنساني في نطاق الاستعارة التصريحية أسد ضارياً أو ثعلباً جباناً ، وتندمج الدلالات المشتركة بينها ، لتدل على شجاعة المهجويين في غير مواطن الحرب وتدل مرة أخرى على الجبن والقهقري في مواطن الحرب ، والشاعر من خلال هذه المفارقة في شخصية المهجويين إنما يسحب الإنسان من عالمه البشري الناطق العاقل إلى عالم الحيوان الأصم غير العاقل ، بهدف تقريب المعنى وإغناء الدلالة ، لذا

(47) شعر دعبل ، 160.

(48) شعر دعبل ، 55.

كان اختيار (الأسد والثعلب) بوصفهما قسيمين استعاريين للإنسان الجبان الذي يكون أسداً في مواضع وثعلباً في أخرى .

وتتكامل الآليات المفارقة مع أسلوب الكناية الإشارية التي أصبحت دلالية موحية بسلاسل تأويلية مستلة من تجارب الشاعر ، وتتماز هذه الأساليب المفارقة الكنائية ، إذ تجعل من القارئ يرفض المعنى الحرفي بعد ارتطام الحقائق ببعضها، باحثاً وراء الخفاء المستبطن والجباً في اعماق الألفاظ واستقصاء جمالياتها الممتعة ، ومن المفارقات الكنائية قول دعبل الخزاعي :

إذا وتروا مدّوا إلى واريهمُ أكفأً عن الأوتارِ منقبضاتٍ⁽⁴⁹⁾

فالمفارقة في هذا البيت تكمن في قوله (أكفأً عن الأوتار منقبضات) ، وهي كناية عن صفة التسامح والعفو والترفع عن سفاسف الأمور ، فهؤلاء الأئمة يمدون أكفهم المنقبضات عن الوتر إلى واريهم حتى يصلوا هذه الأيدي مصافحين لهم متسامحين معهم لا يردون الإساءة بالإساءة .

وهنا تبرز المفارقة بأسلوب تقابلي بين أخلاق الأئمة من آل البيت وبين غيرهم من الناس ، فهم يتحلون بصفات الكرامة والترفع عن المكاره والظلم والجور ، وهي صفات مثلى تميز الأئمة وتبرز حرصهم في الابتعاد عن الخطأ وترشحهم لأن يكونوا أولى بالإمامة وخلافة المسلمين .

وتتسامى مفارقات الخزاعي لتكني عن المخبوء ، إذ غلفها بكنايات تنسجم وتتناسق ما بين سطح وعمق ومن الأمثلة الكنائية الأخرى ، قوله :

الناسُ كُلُّهُمُ يَسْعَى لِحَاجَتِهِ ما بينَ ذي فرجٍ ومهـموم

وَ (مالكُ) ظلٌّ مشغولاً بنسبتهِ يرُمُّ مِنْهَا خراباً غيرَ مرموم

يبني بُيوتاً خراباً لا أنيسَ بها ما بين (طوقٍ) إلى (عمرو بن كلثوم)⁽⁵⁰⁾

إنّ المفارقة الكنائية هنا ، استدعت القارئ التمعن في الأبيات حتى تظهر له بصورة تأملية محدثاً بذلك كسراً للتوقع ، إذ إن انصراف الذهن إلى بناء البيوت الخربة لدى الضحية (مالك) وحديثه عنها وعن مؤانستها جعلت الذهن ينصرف نحوها ، حتى تلاشت هذه الفكرة

(49) شعر دعبل ، 76 .

(50) شعر دعبل ، 187 .

وتفارت عندما ذكر (ابن كلثوم) ، فهذا الترشيح أبعدا من فكرة البناء التقليدي أو بناء بيوت النسب والوجهة ، لنقف أمام بيوت الشعر والتفاخر بها .

وقد ترتبط المفارقة في بعض الأحيان لدى دعبل الخزاعي بتقنية الرموز والأقنعة ، لتضيف للمفارقة جمالية ، معتمداً الشاعر بها على حالات زئبقية لا يمكن الإمساك بتأويل محدد لها ، وهذا يدل على مدى براعته وتميزه في نصوصه الشعرية ، ومن ذلك قوله :

وحسبني فقعاً بقرقرة
فوطنتني وطفناً على حنق⁽⁵¹⁾

تتبين المفارقة الرمزية هنا في قوله: (فقعاً) ؛ للتعبير عن المعاملة السيئة التي لقيها من صديق تنكر له ولم يكرمه وتجاهى عنه ، ودعبل كان وقتها في الشام غريب الوجه بعيد عن أهله ووطنه ، فلجأ الشاعر إلى تقنية المفارقة الرمزية إلى إفراز معان خلاصة محدثاً تصادماً وتجادباً في مفارقتها مسدلاً تقنية المفارقة على شخصيته نفسها باستخدامه للرمز (الفقع) ، وهو اسم شجرة لا جذر لها ولا أغصان ، فجاءت هذه الكلمة كناية مفارقة عن موصوف ؛ لأن هذه الشجرة يكنى بها عن الرجل الذي لا أصل له ولا سند يعينه، فالشاعر ترك التصريح والتجأ إلى التلميح ، لبين حدة التوتر والصراع النابع من نفسيته وسخطه على المهجو الذي تنكر له .

ومن أساليب المفارقة المعتمدة على القناع قول دعبل لأحد مهجويه :

يا جوادَ اللسانِ من غيرِ فعلٍ
ليتَ في راحتِكَ جودَ اللسانِ
عين (مهران) قد لطمت مراراً
فاتقِ ذا الجلالِ في (مهران)
عُرت عيناً ، فدع (لمهران) عيناً
لا تدعه يطوف في العميان⁽⁵²⁾

إنَّ المفارقة الإيحائية في هذه الأبيات تكمن في استحضار شخصية يضرب بها المثل في الكذب، وهي شخصية (مهران) فيقال هو (يلطم عين مهران) ، وقد قرنها الشاعر بشخصية المهجو ؛ ليدل على الكذب في الحديث ساخراً ومتهكماً منه ، فهو جواد فقط في لسانه الذي كذبه فعله ، فهو كثيراً ما يوجد فقط بلسانه أما فعله فمعدوم ، وهذا السلوك فاق فيه حتى مهران المشهور عنه الكذب .

ويرفدنا الشاعر مرة أخرى بمفارقة لونية كنائية ، ومنها قوله في هجاء قوم مالك بن

طوق :

وجوههم بيضٌ وأحسائهم
سودٌ وفي آذانهم صفرة

(51) شعر دعبل ، 153.

(52) شعر دعبل ، 199.

أبوهم أسمرٌ في لونه والقومُ في ألوانهم شقرة⁽⁵³⁾

استثمر الشاعر ألوانه في مفارقات خصبة الإيحاءات والإشارات الرمزية، التي تحتاج من المتلقي إلى أن يفك رموزها ، فالوجوه البيض توحى بمشابهة قوم مالك بالنساء ؛ لكثرة ما يمكنون في البيوت مثل النساء وعدم مشاركتهم في الحروب ، لذلك تبقى وجوههم نضرة ، وتتجلى المفارقة كذلك بقوله : (وأحسابهم سود) والسؤال الذي يطرح هل للأحساب لون أسود ؟ وإنما أراد الشاعر أن يوحي بوضاعة نسبهم وانحطاط أصلهم على مستوى الهرم القبلي ، وذكر اللون الأسود ؛ ليرمز إلى تاريخهم الحافل بالخذلان والهزائم ، وفي التفاتة أخرى كيف تكون آذانهم صفراء ؟ إنما أراد الشاعر هنا ، ليوحي بشدة الخوف والجبن عند قوم مالك ، وإذا كان أبوهم أصيل عربي لفتحته الصحراء بلهيبها ، حتى شارك في الغارات والحروب وسائر التجارب القبلية المختلفة حتى أصبح لونه أسمر من شدة الحرارة ، فكيف أصبح قومه ألوانهم فيها شقرة ؟ وهنا تكمن المفارقة ليوحي بدلالة خفية توحى بالطعن في أعراضهم .

المبحث الثالث: المفارقة الدرامية

إنَّ التشكيل الدرامي ينبع من طبيعة الحالات الانفعالية أو السلوكية والتجارب الشعرية للشاعر، التي تعبر عن مكنون نفسيته ، مما يؤدي إلى ظهور مفارقات وتناظرات ضدية ، وينبع العدول اللفظي من خاطره راسماً صوراً مخلة بالنظام المتعارف عليه ؛ ليفجر المتلقي ضحكاً وهزناً أو حزناً وألماً على حال الضحية.

ولا يقتصر الضحك بأي صورة من الصور على الرذائل، إنما هو موجه نحو الانحرافات وألوان الشذوذ نحو الغلو من أي نوع⁽⁵⁴⁾ كأن تمتلك قهقهة لا شعورية على شخصية تتصرف بغباء وسذاجة فتؤمي حركاتها إلى وجود مفارقات غريبة مثل قول الشاعر :

سألتهُ : من أبوه ؟ فقال : (دينارٌ) خالي

فقلتُ : (دينارٌ) من هو ؟ فقال: والي الجبال⁽⁵⁵⁾

هذه المفارقة قائمة على السلوك بعده غياباً أو تحايلاً ، أثارت استغراب الشاعر من الضحية التي أخذت تتحايل بردها على الشاعر، محدثة بذلك كسراً للتوقع في الإجابة عن سؤال الشاعر عن والده ، وإذا به يجيب بجواب غير مفهوم وهي هنا- أقصد المفارقة - قد أضافت

(53) شعر دعبل ، 128-129.

(54) علم المسرحية ، الارلس نيكول ، ترجمة دريني خشبة ، القاهرة ، مكتبة الآداب ، 1957 ، 319.

(55) شعر دعبل، 176.

جواً من السخرية والاستهزاء يضاف إليه بعضاً من الإيحاء بمجهولية النسب ، وكل هذه المعاني قد أكسبتها النص بفعل آلية المفارقة السلوكية غير المنسجمة دوالها اللفظية بين السؤال وجوابه .

وعلى هذه الشاكلة يرفدنا دعبل الخزاعي بنص آخر ، ليضعنا على مفارقة أخرى تهكمية فيها ما يشبه الجد بالهزل أو المدح بالذم ، كما في قوله :

أَوْ كَابِنِ (مَسْعِدَةَ) الْكَرِيمِ نَجَارُهُ بَيْتِ الْكَتَابَةِ فِي (بَنِي الْعَبَاسِ)
يَغْدُو عَلَى أَضْيَافِهِ مُسْتَطْعِمًا كَالْكَلْبِ يَأْكُلُ فِي بِيوتِ النَّاسِ (56)

تتمازج هنا دلالات إيحائية ، قد تبدو للوهلة الأولى ضبابية حقيقية ، ولكن بعد النظر في نسيجها اللغوي يتضح أثرها الفاعل الموحى بالجد والهزل ، الذي يتفق بنسبة كبيرة مع (المدح والذم) ، ليلقي ظللاً حول الضحية الغافلة ؛ ليعث معها الراحة والطمأنينة ، فهو يصفه بالكريم الأصل ، والكاتب المتمرس في ديوان بني العباس ، ثم لا يلبث أن يخالف ذلك مناقضاً حاله باستخدامه أسلوباً مفارقياً واصفاً إياه ساخرًا بالكلب الضال ، الذي يأكل في بيوت الناس ، وهي صورة تجعل من الكاتب رجلاً متسولاً دنيء النفس بخيلاً شحيحاً لا يحترم نفسه ولا يقدر وظيفته .

وتتماهى الالفاظ المفارقة بوصفها مثيرات اسلوبية في تشكيل هذه الصورة الساخرة ، وإبراز الانقسام في شخصية الكاتب من ذلك ذكر المهجو باسمه صراحة (ابن مسعدة) ، وهذا تشهير به وبأهله ، وايضاً لفظة (كريم) يراد بها هنا نعتاً سببياً ، فليس هو الكريم وإنما أهله ، فضلاً عن ذلك لفظة (يغدو) ليدل على التكبر وذهاب المهجو المتكرر إلى أضيافه عنوة دون استشارتهم ، مما يوحي بدناءة نفسه وخسة طبعه ، وايضاً كلمة (مستطعماً) بوصفها حالاً ، والدالة على الاستجداء والتسول ، فهو كالكلب يأكل في بيوت الناس دون استثناء .

فالشاعر هنا اعتمد على أسلوب المرح مع الضحية ، وإسقاط صفات الخسة والدناءة والبخل عليها ويمكن الولوج إلى المضمرة بعد اتقاد الأذهان بالتفكر عن الشيء الخفي ، فهنا تتشخ المفارقات بالسخرية الهازئة من الضحية الغافلة ، فتشكل تعانقاً لفظياً ، فالضحية تكون كريمة الأصل وترتقي إلى مستوى الشرف والوجاهة ثم تتحدر إلى السفاهة والبخل إذ اتحدت التناقضات مرسله رسائل شعرية موحية بالصفات الخلقية والخلقية الدنيئة ، فقد استبطن الألفاظ لتتناجى السرائر بالتأويلات العميقة بدءاً من المدح وصولاً إلى هزليات مضحكة ساخرة والحقيقة

المواقف، فهذا الصديق يبين للشاعر خلاف ما يظن ، فهو يضحك في وجهه ويلقاه بالبشر مما يجعله يسر له ، ولكن هذا الترحيب لا يبقى على حاله ، فسرعان ما يتبدل الموقف بعد أن يغيب عنه الشاعر ، إذ يبدأ بالحديث عنه بكلام الغيبة والنميمة ويلسعه بلسعته كما تلسع الدويبة فريستها ، وهنا تكمن المفارقة لتظهر لنا ازدواجية السلوك الانساني في حال الحضور والغياب .

ونرى دعبلأ في أبيات أخرى يوجه انتقاداً مقروناً بلمسات مفارقة ولكن هذه المرة للسلطة الحاكمة ، ، ويقرنها بالفساد والانحلال ، فتراه يقول :

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| يا معشرَ الأجنبيِّادِ لا تقنطوا | خُدوا عطاياكم ولا تسخطوا |
| فسوف يُعطيكم حُنييَّة | يلتذُّها الأُمردُ والاشمطُ |
| والمعبديات لِقوادكم | لا تدخلُ الكيسَ ولا تُربطُ |
| وهكذا يرزُقُ أصحابه | خليفةٌ مُصحفهُ البربطُ |
| قد ختمَ الصَّكَّ بأرزاقكم | وصحَّحَ العرَضَ فلم تسقطوا |
| بيعة (إبراهيم) مشؤومة | تقتلُ فيها الخلقُ أو تقحطُ (60) |

تعد هذه الأبيات من أجمل سخریات دعبل السياسية اللاذعة ، إذ صور الجنود والناس يطالبون رواتبهم من الخليفة المغني (إبراهيم بن المهدي) قبل أن يتنازل عن الخلافة للمأمون ، إذ أصيبت الدولة بعجز مالي ، فاجتمع الناس والجنود والضباط يطالبون أمام القصر برواتبهم ، وهنا استغل الشاعر هذه المفارقة الدرامية وجسدها بهذه الأبيات ، والشاعر أراد أن يقول: إن الذين اجتمعوا قد رضوا بأن يغني لهم الخليفة بدلاً من أن يدفع لهم رواتبهم ، وقد ركَّز الشاعر على هذه المفارقة البارزة " وما من شك أن للصورة الفنية الساخرة في شعر دعبل قيمة وهدفاً ، فلم تكن حشواً ولا هزلاً خالصاً بل كانت تساعد على تجديد النشاط وتوليد الشعور السليم ، وإزالة الانقباض وتجديد الراحة وتزليل التوتر ، وتشرح الصدور ، وتقوم الأخلاق ، وتحافظ على التقاليد ، وأوضاع المجتمع وتصحح الاعوجاج ، وتزين ملكة النقد وتوقظ التنبيه على الأخطاء ، وتجسيم النقائص ليضحك الناس من كل ما يلحظون فيه مخالفة للمألوف " (61) .

وبأسلوب آخر تظهر لنا المفارقة الدرامية عندما تحقق الدهشة والاستغراب لدى القارئ الذي يتفاجأ بتوقعات معاكسة لما كان ينتظر أن يسمعه من لدن الشاعر ، يقول دعبل :

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| هجرتك ، لم أهجرك من كفرِ نعمة | وهل يرتجى نيلُ الزيادةِ بالكفرِ |
| ولكني لما أتيتك زائراً | وأفرطت في بري عجزت عن الشكرِ |

(60) شعر دعبل، 137.

(61) دعبل بن علي الخزاعي ، الصورة في شعره ، محمد عويصه ، 177.

فَمِ الْآنَ لَا آتِيكَ إِلَّا مُسْلِمًا
فَإِنَّ زِدْتَنِي بَرًّا ، تَزِيدْتُهُ جَفْوَةً
أزورك في الشهرين يوماً وفي الشهر
ولم نلتق طول الحياة إلى الحشر (62)

تظهر البنيات اللغوية في الأبيات السابقة استغراباً ودهشة من استبداله للعطاء من لدن الممدوح - الذي يسعى إليه كل شاعر - بالجفوة وعدم الزيادة ، وهنا تكمن المفارقة ، والذي يزيد من حدتها أنه كلما زاد هذا الممدوح بالعطاء زادت الجفوة من لدن الشاعر حتى ذهب يسوغ ذلك بعدم قدرته على (الشكر) ، فانهياره إلى حالة الجفاء والانقطاع التي يفضلها على العطاء والمواصلة جعلته مناقضاً للواقع ، فقد انبترت التماسكات النصية لتحيل على تأملات فكرية ، فهنا قد استدرج ممدوحه تلقائياً ، ليكون بذلك مفارقة ضدية قائمة على أساس العطاء والجفاء ولكن بصورة عكسية بين الممدوح والشاعر .

ومن الأساليب المفارقة الدرامية في شعر دعبل الخزاعي يتضح لنا أسلوب الحوار ، فحركة الأشخاص وتجاوزهم داخلياً وخارجياً يؤدي بالقارئ إلى تخيل مشاهد متنوعة مليئة بالمتناقضات والصراعات ، وتفتح المجال له باستنباط دلالات وإيماءات توحى بمكونات المشاهد الشعرية القصصية ، وذلك يتضح في قوله :

قالت(سلامة): أين المال؟ قلت لها :
الحمْدُ فَرَّقَ مَالِي فِي الْحَقُوقِ ، فَمَا
المالُ - ويحك - لآقي الحمد فاصطحبا
أَبْقَيْنَ نَمًّا ، وَلَا أَبْقَيْنَ لِي نَشْبًا
قالت (سلامة) : دع هذي اللبون لنا
لصبيّةٍ مثلِ أفراخِ القطا رُغْبًا
قلت : احبسببها ففيها مُتعة لهم
إن لم ينخ طـارقٌ يبغى القرى سغبًا
لما احتبى الضَّيفُ واعتلت حلوبتها
بكي العيالُ وغنّت قدرنا طربًا
فارضي به ، أو فكوني بعض من غضبا(63)

يتجلى في هذا النص أسلوب السرد القصصي والحواري معاً ، فقد دمج الشاعر مقطوعته بين ما هو سردي قصصي وبين أسلوبه الحواري الدرامي ، موظفاً شخصيتين تمثلت بأنا الشاعر والآخر الزوجة لتظهر لنا مفارقة درامية متباينة بين موقفين متناقضين (إقدام / إحجام) ، فتظهر لنا ذات الشاعر المنفقة المال وبين الزوجة المستفهمة عن فقدانه فهي على يقين أن الشاعر يمتلك للمال ولكن لا ترى منه شيئاً ، فترى الشاعر يجيبها بأسلوب مفارقي متشح بالغموض يزدان بلحظات غير متوقعة ، وخارجه عن المنتظر سماعه ، فيه شيء من التوتر والحدة في الاجابة، لتظهر اللغة الانفعالية المتراطمة بقوله: (ويحك ...) أن المال مصيره للنفاد ، وأن ما

(62) شعر دعبل ، 303.

(63) شعر دعبل ، 56.

يبقى هو ذكر الحسن والثناء الذي يبتغيه الشاعر ، وتزداد المفارقة الدرامية توهجاً وتحمل بؤراً سيميائية أخرى تعطي للمفارقة أحداثاً أخرى ، تضيف على الأنا صفات الكرم والسخاء ، وفي الوقت نفسه تظهر الآخر الزوجة صفات الحرص والإحجام عن العطاء فتعمل على تأزم المواقف في الأبيات الأخرى عندما نجد هذه الزوجة تخاطب الشاعر بلغة حادة يشوبها الصراع بقولها: (دع هذي اللبون لنا) ، وكأن الشاعر لا يريد أن يبقى شيئاً يبخل به ويصده عن الكرم ، وهو وإن وافقها بترك اللبون إلا أنه جعلها وفقاً لحين الحاجة إليها بقوله: (احبسيتها) ولتكن متعة للأطفال ، ولكنها مشروطة بقدم الضيف فإن قدمه الضيف أصبحت في خبر كان ، وهنا تبرز المفارقة التي تظهر كذلك بصورة التضاد بين (البكاء والحزن لدى الأطفال) (والغناء والفرح للقدرة) ، وهي كناية عن الذات الدعبلية ، التي تسعى دائماً إلى صناعة إطار اجتماعي تكون فيه المؤازرة والتضحية عنواناً للقيمة الإنسانية، وبين الذات الأخرى التي تبتغي الإحجام وعدم السخاء التي يصبو إلى تعزيزها في مجتمع طغت عليه روح الأنانية التي مثلتها زوجته اصدق تمثيل .

وللصراع الدرامي كان له حضور آخر في إنشاء مفارقة درامية ضدية نراها تكمن في

قول دعبل :

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| تعجبتُ أن رأْتُ شيبِي فقلتُ لها: | لا تعجبي من يطلُّ عمرٌ به يشبُ |
| شيبُ الرجالِ لهم زِينٌ ومكرمةٌ | وشيبكُنَّ لَكِنَّ العَـارُ فأكتبي |
| فيْنَا لَكِنَّ وأن شـيبٌ بدا أربُّ | وليس فيكُنَّ بعد الشيبِ من أربٍ (64) |

إنَّ الذي يمعن النظر في الأبيات ، يجد أنها بنيت بأسلوب مفارقي جميل ، أخذ طابع الحوارية معتمداً على عنصر الحكمة ، والذي تمثل بالشيب الذي جاء على شكل ثيمة حركت الأبيات ، فالشيب كما هو معروف من الأمور المزعجة التي تثير الهموم والأحزان لدى الإنسان ؛ لأنه علامة من علامات الضعف والشيخوخة ، لكن الشاعر أحدث منه مفارقة سلوكية بنيت على وفق رؤيته الخاصة ، فهو أعلن من خلاله أنه للرجال على الرغم ما فيه من دلالة على الكبر والوهن علامة من علامات البلوغ والحلم والاناة ، وأنه لا يعيب الرجال بل يزينهم ويكرمهم ، أما بالنسبة للنساء ، فهناك فرق ، فهو عار وقبح ، وكأنني بالشاعر يريد أن يمارس سلوكاً سادياً ، ليثير في المرأة الحزن والكآبة ، وهذا ما بدأ بقوله (فأكتبي) ، وتتجلى المفارقة بوضوح في البيت الثالث ، عندما راح يخاطبها أن هذا الشيب، وإن ظهر في الرجال فإن النساء لا غنى

(64) شعر دعبل ، 286.

لهنّ عنهم ، وفي الوقت نفسه يظهر الشاعر من خلال مضادة هذا المعنى النقيض فالنساء فيهنّ القبح إذا بدأ عليهن الشيب ولا فائدة منهنّ للرجال .

وتظهر المفارقة الدرامية المعتمدة على التغير في المواقف، يقول الخزاعي :

يا ربع أين توجّهت (سلمى) أمضت ، فمهجة نفسه أمضى

لا أبتغي سقياً السحاب لها : في مقلتي خلفاً من السقيا (65)

إنّ من المعتاد لدى المحبين الدعوة لمن أحبوا بسقيا الديار وغيث السحاب كعربون محبة وود ، إلا أن الخزاعي فاجأنا برفضه الدعاء لمحبيبته بالسقيا بعد أن غادرته ، حتى يظن القارئ للوهلة الأولى أن الشاعر حانق عليها فيفاجئنا بأن دموعه هي من تتوب عن دعائه مفارقة سلوكية بديعة اتحفنا بها دعبل ، ومثل هذه المفارقة المعتمدة على التغير في المواقف قوله:

يا ليت شعري : كيف نؤمكما يا صاحبي إذا دمي سفكا؟

لا تأخذا بظلامتي أحداً قلبي وطرفي في دمي اشتركا (66)

من المعروف من لديه ثأر يبحث عنه ويسعى إلى أن يأخذه، إلا أن الشاعر هنا ، يفاجئنا ويفارق مع ما هو مألوف من طلب ثأره ، فبعد أن عجب من لوم صاحبيه له ، يأمرهما أن يتركا الثأر له وأن لا يطالبا بحقه فما من مذنب سواه ، إذ اشترك في قتله قلبه وطرفه معاً وليست محبوبته كما هو المعتاد ، كاسراً بذلك افق التوقع الذي يذهب إليه ذهن المتلقي محدثاً بهذا مفارقة سلوكية.

وقوله :

لا يعرف العفو إلا بعد مقدرة ولا يعاقب حتى تنجلي التهم (67)

وهذا من الأساليب البلاغية الرفيعة المعروفة بالمدح بما يشبه الذم إذ صدر قوله : لا يعرف العفو ، وهو من الطبائع المنبوذة ثم أردف بقوله (إلا بعد مقدرة) فأجاد وأحسن إذ إنّ افضل العفو ما كان عن مقدرة أما سواه فهو خنوع وخضوع وذلة، ومثل هذا التركيب أو شبيهه من الشرط الثاني فانثناء التهم كفيل أن يبعد عنه مغبة أو مسبة الظلم من قريب أو بعيد .

(65) شعر دعبل، 49.

(66) شعر دعبل ، 161.

(67) شعر دعبل ، 181.

وتظهر المفارقة الدرامية الساخرة في موضع آخر إذ جعل الشاعر من الضحية وما تتصف به من البخل مثاراً للضحك فهو يقول :

بعثت إليّ بأضحيةٍ
وكنت حرياً بأن تفعل
فإن قبل الله قربانها
فُسبحان ربك ما أعدّلا (68)

إنّ المتأمل في هذه البيتين يجد الشاعر يقدم لنا مفارقة سلوكية جميلة تحتاج إلى كد الذهن لفهمهما ، فالشاعر يصف حال المهجو وما هو عليه من البخل ، ولكن الشاعر لم يصرح ببخله وإنما ترك للقارئ أن يستنتج ذلك بنفسه ، ومما زاد من جمالية المفارقة هنا، أن الشاعر اقرن ذلك البخل بصفة نقيضة (وهي الكرم) المتمثل بالأضحية التي أرسلها المهجو بعد جهد جهيد حتى ما كاد ليفعلها ، ومع هذا هي غير صالحة لتكون اضحية ؛ لأنها لاشك على غير هيئتها للأضحية وصفاتها ، ومدار المفارقة يكمن في البيت الثاني فالأصل أنه قدمها ليقبلها الله تعالى ، ثم نراه يتعجب أن قبلها الله منه بوضعه اداة الشرط (أن) فالقبول مشروط بحالها وما هي عليه .

الخاتمة

- المفارقة في النقد الأدبي القديم قد تناثرت تحت تسميات عدة وهذا تابع لطبيعة تشكيلها للمعنى إذ إنها تتخذ الاساليب المتعددة وسيلة للوصول الى المعنى المفارق .
- اعتمدت المفارقة اللفظية عند الشاعر على مفهوم المغايرة بين المنطوق والمفهوم الحقيقي في شكله المجرد إذ جاءت على شكل شفرات لرسائل أراد الشاعر إيصالها إلى المتلقي الذي يحتاج إلى كد الذهن لفهمها وتنوعت بين نفي الاسم ودلالته المعنوية والتجانس اللفظي والمشارك اللفظي فضلاً عن التضاد اللفظي الذي طغى على مجمل شعره فجاءت المفارقة التضادية ذات قيم جمالية إذ انزلت الدلالات لتتخلص من سطحها بصياغات مفصحة عن إشارات مخبوءة تفنن الشاعر في إبداعها .

(68) شعر دعبل ، 169.

- تنوعت المفارقة التصويرية عند دعبل وتتأسقت بين الاستعارية والتشبيهية والكنائية ورموزها موحياً بإيمائيتها التي بينت ما يضمه من أحاسيس فأظهرت براعته في التلاعب بالألفاظ التي انصرف معناها من السطحية إلى الأعماق الغائرة .
- جمعت المفارقة الدرامية عند دعبل الخزاعي بين الانفعال والسلوك اللذان أسهما في إحداث هذه المفارقة التي أظهرت تناظرات ضدية خالفت المألوف وكسرت افق التوقع عند المتلقي وهي لا تخلو من السخرية والاستغراب والدهشة من سلوك الضحية وتصرفها في المواقف التي تمر بها .

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- دعبل بن علي الخزاعي ، الصورة في شعره ، محمد عويصه ، بيروت ، 1993.
- دلائل الإعجاز ، عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت471هـ) تحقيق رضوان الداية ، ط1، دمشق ، دار الفكر ، 2007.
- شعر دعبل بن علي الخزاعي ، صنعه د. عبد الكريم الأشر، المكتبة الحيدرية .
- علم المسرحية ، الأردس نيكول ، ترجمة دريني خشبة ، القاهرة ، مكتبة الآداب ، 1957.
- القاموس المحيط ، مجد الدين محمد الفيروز آبادي ، تحقيق : مكتبة التراث، اشراف محمد نعيم العرقوسي ، ط6، بيروت ، 1998.
- لسان العرب ، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم (ت711هـ) ، ط1، بيروت ، دار صادر .
- معجم العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ، تحقيق : عبد الحميد الهنداوي ، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية ، 2003.
- المعنى الأدبي من الظاهرية إلى التفكيكية ، وليم راي ، ترجمة بوئيل يوسف عزيز ، ط1، بغداد ، دار المأمون للترجمة ، 1987.
- المفارقة ، نبيلة ابراهيم ، مجلة فصول ، المجلد السابع / العدد 3_4، تصدر عن الهيئة المصرية للكتاب ، 1987.
- المفارقة التصويرية في شعر معروف الرصافي ، علي خالقي ، بحث ، مجلة إضاءات نقدية (فصلية محكمة) ، السنة 3، العدد 12، كانون الاول 2013.
- المفارقة في الأدب ، خالد سليمان ، ط1، عمان ، دار الشروق، 1999.
- المفارقة في الشعر العربي الحديث محمد مهدي الجواهري أنموذجاً (رسالة ماجستير) منتهى حسين علي ، كلية الآداب ، الجامعة العراقية ، 2013.

- المفارقة في القص العربي المعاصر ، سيزا قاسم ، مجلة فصول ، المجلد الثاني ، العدد 143 ، تصدر عن الهيئة المصرية للكتاب ، 1982.
- المفارقة القرآنية دراسة في بنية الدلالة ، محمد العبد ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1994.
- منازل الرؤية ، منهج تكاملي في قراءة النص ، سمير شريف ، دار الأوائل للنشر والتوزيع ، ط1 ، 2003 .